

Agrupamento de Escolas de Penacova

Avaliação Intercalar
do
Projeto Educativo

2015-2019



PARA TODOS E COM TODOS

A monitorização do cumprimento das metas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento encontra-se evidenciada nas diferentes ações implementadas pelos diversos agentes educativos.

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS PARA O QUADRIÉNIO 2015-2019

Face às linhas orientadoras anteriormente expostas e tendo como referência os resultados relativos a 2013/2014 e 2014/2015, identificamos as seguintes metas:

- 1.** Melhorar a qualidade das aprendizagens de todos os ciclos de ensino;
- 2.** Melhorar os resultados da avaliação externa;
- 3.** Diminuir a taxa de abandono escolar;
- 4.** Promover a criação de clubes e projetos nacionais e internacionais, procurando aumentar o número de alunos e de turmas envolvidas;
- 5.** Aumentar o número de atividades com a participação dos Pais e Encarregados de Educação;
- 6.** Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade;
- 7.** Realizar em cada área disciplinar pelo menos uma ação de formação centrada em conteúdos de natureza científica e didática;
- 8.** Aumentar o número de utilizadores da BE;
- 9.** Melhorar a articulação da BE com as estruturas de orientação educativa;
- 10.** Aumentar o número de utilizadores da plataforma Moodle e/ou de outras plataformas facilitadoras da comunicação;
- 11.** Garantir a utilização da Internet nos espaços do Agrupamento;
- 12.** Melhorar a articulação efetiva entre as estruturas educativas;
- 13.** Agilizar o desempenho das várias estruturas do Agrupamento;
- 14.** Melhorar as condições materiais das instalações físicas e patrimoniais e dos recursos pedagógicos e didáticos;
- 15.** Promover a reflexão sobre os pontos fortes e as áreas a melhorar, como instrumento regulador da melhoria de ensino;

Grau de cumprimento das Metas Quantitativas

METAS	2016/2017	2017/2018	GRAU DE CUMPRIMENTO		PERÍODO DA INTERVENÇÃO	INDICADORES DE MEDIDA
			SIM	NÃO		
Melhorar a qualidade das aprendizagens, aumentando em 1% a taxa de sucesso global.	Ensino Básico: - 0,96% Ensino Secundário: + 1,11%	Ensino Básico (97,46%) +4,73 Ensino Secundário (87,66%) + 0,69	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação de alunos)
Garantir taxas de sucesso global (transição/aprovação) dos alunos do 1ºCiclo: Valor de referência ≥97% por ciclo	Todos - 99,4% Excluindo o 2ºano 97,7%	98,8%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio No final atingir ≥ 98% por ciclo	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação)
Garantir taxas de sucesso global (transição/aprovação) dos alunos dos 2º e 3.º Ciclos: Valor de referência ≥ 87%	90,2%	97,4%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio No final atingir ≥ 88% por ciclo	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação)
Garantir taxas de sucesso global (transição) dos alunos do 5.ºano: Valor de referência ≥ 84%.	82,35%	99,05%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio No final atingir ≥ 85%	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação)
Garantir taxas de sucesso global (transição) dos alunos do 7.ºano: Valor de referência ≥ 82%.	85,39%	95,61%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio No final atingir ≥ 83%	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação)
Atingir taxas de sucesso global (transição/conclusão) dos alunos do ensino secundário: Valor de referência ≥ 83%.	10.ºano - 89,19% 11.ºano - 96,49% 12.ºano - 55,32% Global: 82,18%	10.ºano - 90,2% 11.ºano - 92,65% 12.ºano - 74% Global: 87,66%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio No final atingir: 10.ºAno ≥ 92% 11.ºAno ≥ 93% 12.ºAno ≥ 66%	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação)
Garantir uma taxa de conclusão (3.ºano) no ensino profissional: Valor de referência ≥ 75%.	100%	72,2%		x	2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriénio Melhorar 0,5% em cada ano	Resultados finais da avaliação (taxa de transição/aprovação)
Garantir que o abandono escolar do 1.º ao 3.ºano de formação nos cursos profissionais não seja superior a 20%.	1.ºano - 3,71% 2.ºano - 0% 3.ºano - 0%	1.ºano - 0% 2.ºano - 4% 3.ºano - 27,8%		x	2015 a 2019 Manter ao longo do quadriénio	Percentagem de alunos excluídos/retidos por excesso de faltas
Manter a taxa de abandono escolar (inferior a 1%).	0,08% - anulações 0,08% - retenções	0,18% - anulações 0% - retenções	x	x	2015 a 2019 Diminuição gradual ao longo do quadriénio	Percentagem de alunos excluídos/retidos por excesso de faltas

METAS	2016/2017	2017/2018	GRAU DE CUMPRIMENTO		PERÍODO DA INTERVENÇÃO	INDICADORES DE MEDIDA
			SIM	NÃO		
Melhorar gradualmente a taxa de sucesso em todas as áreas curriculares em cada ano de escolaridade, garantindo:					Melhoria gradual ao longo do quadriênio a atingir no final do quadriênio	Resultados da avaliação interna no final de cada ano letivo (taxas de sucesso por disciplina)
1.ºCEB						
-Português ≥ 90%	95,87%	95,36%	x			
-Matemática ≥90%	97,05	94,74%	x			
-Estudo do Meio ≥96%	100%	99,38%	x			
2.ºCEB						
- Português ≥ 76%	83,5%	82,53%	X (não melhorou)			
- Matemática ≥ 70%	67,84%	86,77%	x			
- Inglês ≥ 79%	85,5%	85,71%	x			
- HGP ≥ 87%	89,66%	98,41%	x			
- Restantes disciplinas ≥ 91%	≥88,24% (EM)	96,77% (EM)	x			
3.ºCEB						
7.ºano						
- Português ≥ 84%	77,91%	98,21%	x			
- Matemática ≥ 69%	67,44%	81,25%	x			
- Inglês ≥ 76%	73,26%	81,98%	x			
- Francês ≥ 81%	98,55%	91,89%	X(não melhorou)			
- História, Ciências Naturais, Físico-Química ≥ 85%	CN - 84,1%	≥ 88,5% (CN)	x			
- Geografia ≥ 93%	92,05%	97,32%	x			
- Restantes disciplinas ≥ 96%	Esp - 94,7%	≥98,77% (AO)	x			
8.ºano						
- Português ≥ 95%	94,05%	84,42%		x		
- Matemática ≥ 75%	80,95%	76,62%	X(não melhorou)			
- Inglês ≥ 86%	78,57%	72,73%		x		
- Francês ≥ 85%	95,45%	86,44%	X(não melhorou)			
- História ≥ 89%	90,48%	91,14%	x			
- Geografia ≥ 90%	94,05%	96,20%	x			
- Restantes disciplinas ≥ 94%	CN-85,88% FQ-88,10%	≥91,14% (CN)		x		
9.ºano						
- Português ≥ 87%	95,06%	90,36%	X(não melhorou)			
- Matemática ≥ 66%	77,78%	85,54%	x			
- Inglês ≥ 77%	75,31%	78,31%	x			
- Físico-Química ≥ 73%	93,90%	80,72%	X(não melhorou)			
- Francês e Ciências Naturais ≥ 87%	≥ 90,91%	≥91,67% (CN)	x			
- Geografia ≥ 89%	91,36%	100%	x			
- Restantes disciplinas ≥ 92%	≥ 97,53%	≥97,59% (Hist)	x			
Ensino Secundário						
10.ºano						
- Matemática ≥ 58%	74%	91,11%	x			
- Físico e Química A ≥ 69%	84,62%	75,61%	X(não melhorou)			
- Biologia e Geologia ≥ 88%	90,91%	88,89%	X(não melhorou)			
- MACS ≥ 76%	68,42%	-----	-----			
- História B ≥ 78%	-----	-----	-----			
- Economia A ≥ 82%	90,91%	-----	-----			
- Restantes disciplinas ≥ 92%	≥ 73,3%	≥ 73,91% (Ing)		x		

METAS	2016/2017	2017/2018	GRAU DE CUMPRIMENTO		PERÍODO DA INTERVENÇÃO	INDICADORES DE MEDIDA
			SIM	NÃO		
<p>11.ºano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matemática ≥ 80% - Físico e Química A ≥ 79% - Biologia e Geologia ≥ 87% - MACS ≥ 72% - Inglês (formação geral) ≥ 85% - Restantes disciplinas ≥ 94% <p>12.ºano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matemática ≥ 76% - História A ≥ 89% - Restantes disciplinas ≥ 92% 	<p>86,11%</p> <p>90,91%</p> <p>84,62%</p> <p>90,91%</p> <p>91,67%</p> <p>≥ 90,91%</p> <p>97,44%</p> <p>----</p> <p>100%</p>	<p>93,02%</p> <p>94,59%</p> <p>83,3%</p> <p>86,67%</p> <p>88,33%</p> <p>≥80% (Geog A)</p> <p>91,43%</p> <p>100%</p> <p>≥97,78% (Port)</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X(não melhorou)</p> <p>X(não melhorou)</p> <p>X(não melhorou)</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p>X</p> <p></p> <p>X</p>		
<p>Garantir taxas de sucesso nas classificações das provas finais de 9.ºano de:</p> <p>Português ≥ 80%</p> <p>Matemática ≥ 50%</p>	<p>69,7%</p> <p>65,8%</p>	<p>89,6%</p> <p>73,7%</p>	<p>X</p> <p>X</p>		<p>2015 a 2019</p> <p>Melhoria ao longo do quadriénio</p>	<p>Resultados da avaliação externa no final do ano letivo</p> <p>Comparação dos resultados da avaliação interna e externa</p>
<p>Garantir que, no ensino básico, a discrepância entre a CIF e a CE é ≤ 1.</p>	<p>Port: - 0,42</p> <p>Mat: - 0,21</p>	<p>Port: + 0,32 CIF = 3,18 CE = 3,50</p> <p>Mat: - 0,19 CIF = 3,31 CE = 3,12</p>	<p>X</p> <p>X</p>		<p>2015 a 2019</p> <p>Manter a discrepância ≤ 1</p>	<p>Resultados da avaliação externa no final do ano letivo</p> <p>Discrepância entre CIF e CE</p>
<p>Garantir que a média percentual das classificações das provas finais (ensino básico) não difira negativamente mais de 5% relativamente à média nacional.</p>	<p>Port: - 2,3</p> <p>Mat: +2,96</p>	<p>Port: +2,95 Port = 68,95% Média nacional - 66%</p> <p>Mat: +10,81 Mat = 57,81% Média nacional - 47%</p>	<p>X</p> <p>X</p>		<p>2015 a 2019</p> <p>Melhoria ao longo do quadriénio</p> <p>Reduzir a distância entre a CE e a CN</p>	<p>Resultados da avaliação externa no final do ano letivo</p> <p>Comparação dos resultados da avaliação interna e externa</p>
<p>Garantir que a classificação dos exames nacionais do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11º ano (CE) não difira negativamente da CIF em mais de 40 pontos; - 12.ºano (CE) não difira negativamente da CIF em mais de 25 pontos. 	<p>11.ºano: maior diferença é de - 46 pontos a MACS e - 43 pontos a FQ - A</p> <p>12.ºano: maior diferença é de -23 pontos a Mat A</p>	<p>11.ºano: maior diferença é de -53 pontos a GD e -43 pontos a MACS; a Geografia A, o diferencial é +8</p> <p>12.ºano: maior diferença é de -29 pontos a Hist A</p>	<p>X, exceto a GD e MACS</p> <p>X, exceto a Hist A</p>		<p>2015 a 2019</p> <p>Melhoria ao longo do quadriénio</p>	<p>Resultados da avaliação externa no final do ano letivo</p> <p>Comparação dos resultados da avaliação interna e externa</p>
<p>Garantir que a classificação dos exames nacionais do 11º e 12.ºano, obtida pelos alunos internos não se situe abaixo da classificação nacional em mais de 20 pontos.</p>	<p>11.ºano: maior diferença é de - 15 pontos</p> <p>12.ºano: maior diferença é de -13 pontos</p>	<p>11.ºano: maior diferença é de -10 pontos a Filosofia e a Geografia A, o diferencial foi de +20 pontos</p> <p>12.ºano: diferença de - 2 a Matemática A; Português igual à média nacional e História A com uma diferença de +8 pontos</p>	<p>X</p> <p>X</p>		<p>2015 a 2019</p> <p>Melhoria gradual ao longo do quadriénio até atingir um diferencial ≤10 pontos</p>	<p>Resultados da avaliação externa no final do ano letivo</p> <p>Comparação dos resultados da avaliação interna e externa</p> <p>Discrepância entre CIF e CE</p>

METAS	2016/2017	2017/2018	GRAU DE CUMPRIMENTO		PERÍODO DA INTERVENÇÃO	INDICADORES DE MEDIDA
			SIM	NÃO		
Diminuir o número de procedimentos disciplinares, abrangendo todos os ciclos de ensino.	9	11		x	2015 a 2019 Diminuição ao longo do quadriênio	Número de procedimentos disciplinares
Aumentar a percentagem de alunos com sucesso na disciplina de Português dos 2.º e 3.º ciclos e que frequentam as aulas de apoio educativo à disciplina, garantindo taxas de sucesso $\geq 68\%$.	75,3%	80,3%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriênio No final obter taxas $\geq 70\%$	Resultados finais da avaliação (taxas de sucesso na disciplina de Português dos alunos que frequentam o apoio educativo)
Aumentar a percentagem de alunos com sucesso na disciplina de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos e que frequentam as aulas de apoio educativo à disciplina, garantindo taxas de sucesso $\geq 51\%$.	51,5%	70,7%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriênio No final obter taxas $\geq 53\%$	Resultados finais da avaliação (taxas de sucesso na disciplina de Matemática dos alunos que frequentam o apoio educativo)
Aumentar a percentagem de sucesso escolar dos alunos aos quais foram aplicadas medidas do Despacho Normativo 1-F/2016, de 5 de abril (ponto 3, artigo 32.º), garantindo no 1.ºCEB taxas $\geq 76\%$ e no 2.º e 3.ºCEB $\geq 66\%$	1.ºCEB:100% 2.º e 3.ºCEB: 68,9%	1.ºCEB:98,6% 2.º e 3.ºCEB: 81,6%	x x		2015 a 2019 Melhoria de 0,25% em cada ano ao longo do quadriênio	Resultados finais da avaliação (taxa de sucesso de alunos com PAPI)
Aumentar a percentagem de sucesso escolar dos alunos com NEE - alíneas a), b), c) e d), garantindo no 1.ºCEB taxas $\geq 95\%$ e no 2.º e 3.ºCEB $\geq 91\%$	1.ºCEB:92% 2.º e 3.ºCEB: 100%	1.ºCEB:89,28% 2.º e 3.ºCEB: 94,23%	x x	x	Melhoria gradual ao longo do quadriênio Atingir taxa de sucesso de 97% (1.ºCEB) e de 92% (2.º e 3.ºCEB) no final do quadriênio	Resultados finais da avaliação
Aumentar taxas de transição/aprovação dos alunos com tutoria.	72,4%	96,4%	x		2015 a 2019 Melhoria ao longo do quadriênio, atingir no final taxas $\geq 74\%$	Resultados finais da avaliação
Realizar trimestralmente uma Assembleia de Delegados de Turma.	0	0		x	2015 a 2019	Número de reuniões

Observações: CIF – Classificação Interna Final; CE – Classificação Externa; CN – Classificação Nacional (média)

Acompanhamento e avaliação do Projeto Educativo

A avaliação periódica do Projeto Educativo é um elemento fundamental para a sua consecução e sucesso. Neste sentido:

- ▶ O Projeto Educativo terá uma vigência de quatro anos letivos;
- ▶ As linhas de orientação e os objetivos definidos podem ser ajustados anualmente, sempre que se justifique;
- ▶ As sugestões para alterações ao Projeto Educativo podem ser apresentadas, aos órgãos competentes, por qualquer dos intervenientes educativos.

A análise do grau de concretização do Projeto Educativo do Agrupamento fez-se através dos dados recolhidos pela equipa de autoavaliação; análise de documentos e registos de evidência produzidos e tratamento estatístico dos resultados académicos.